

Diseña tu APP sobre educación afectivo-sexual

Si lo planteas como un juego, el aprendizaje triunfará



SECRETARÍA DE ESTADO
DE IGUALDAD
Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, queremos agradecer al Ministerio de Igualdad la posibilidad de hacer realidad la creación y difusión de este material de sensibilización. De esta manera, nos permite aportar nuestra semilla para construir un futuro y un mundo más igualitario y justo.

En segundo lugar, a los centros educativos de infantil, primaria y secundaria, y, por extensión, a quienes ayudarán a que esta guía tome vida, los y las maestros/os que cooperarán con quienes hemos creado este contenido. Aun sin conocernos, gracias, sin vuestra labor, la nuestra carecería de sentido.

Por último, agradecemos también a los niños y niñas que les han puesto voz a estas guías, a las compañeras que las han signado, y al alumnado que participará de este contenido, jugará, aprenderá y se divertirá.

Vuestro es el futuro.

¡Adelante!





Desarrollo de la actividad

Os presentamos cómo podéis diseñar una o varias actividades con vuestro grupo:

- La primera intención es motivar al grupo para que participe de manera activa en la creación de una app que sirva para explicar uno o varios temas sobre **educación afectivo sexual entre sus iguales.**
- Podrán elegir trabajar con una o todas las temáticas:
 - Diversidad
 - Amor.
 - Infecciones de Transmisión Sexual.
 - Violencia Sexual.
- Desarrollarán las preguntas, mensajes, juegos o trabajos que se pacten para explicar la temática o temáticas seleccionadas.
- Realizan los cuestionarios de evaluación/satisfacción.
- □ Envían la propuesta, siguiendo el orden establecido a <u>coeducacion@samu.es</u>, será completamente imprescindible colocar en el <u>ASUNTO</u>: <u>APP GUÍAS COEDUCATIVAS</u>.

Si tu grupo decide no diseñar una nueva aplicación, te dejamos una propuesta para que igualmente la trabajes siguiéndola o planteando otra alternativa.







Propuesta de temáticas

Z 1 Diversidad

Elegir entre varias afirmaciones.

Infecciones de Transmisión Sexual

Sopa de letras.

2 Amor

Cuestionario de verdadero o falso.

14 Violencia

Violencia sexual

Test con una sola respuesta correcta.







Diversidad

Aunque no nos gusta etiquetar a las pesonas, para no limitar la libertad de expresión y de cambio a lo largo de la vida, facilita el hecho de desarrollar conceptos para comprender las distintas realidades. Es por ello, que en este juego se pedirá que se una la palabra correcta con su definición.

La realidad es tan diversa que cuando no la conocemos ocurre como en la Torre de Babel, que no nos entendemos. Por eso es tan importante hablar sobre ello y ponerle nombre.



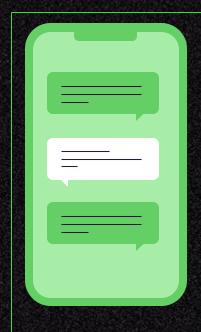




SECRETARÍA DE ESTADO



Puedes reflexionar sobre las preguntas planteadas, o preparar a tu grupo para que genere nuevas preguntas, respuesta y reflexiones



¿Sabrías unir la definición con su respuesta correcta?

1- La persona transexual es:

- a. Una mujer o un hombre en un cuerpo equivocado.
- b. Toda aquella cuya identidad sexual no coincide con la asignada al nacer.
- c. Una persona con un trastorno de personalidad.





1. b Las personas trans son aquellas que se identifican con un género diferente o expresan su identidad de género de manera diferente al género que se le asignó al nacer. Por ejemplo, podemos encontrarnos con personas agénero que son aquellas que no se expresan de una manera estereotipada de modo femenino o masculino. O personas de género fluido, que son quienes a veces se identifican con lo femenino y a veces con lo masculino, independientemente de su orientación sexual.

1- La persona transexual es:

- a. Una mujer o un hombre en un cuerpo equivocado.
- b. Toda aquella cuya identidad sexual no coincide con la asignada al nacer.
- c. Una persona con un trastorno de personalidad.







SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



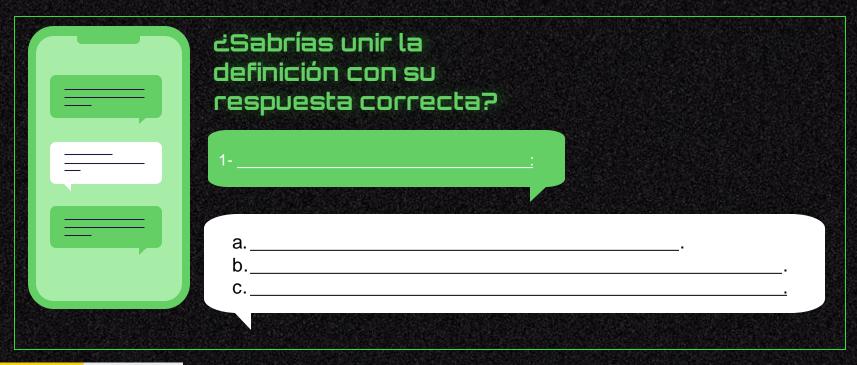


SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO



Puedes reflexionar sobre las preguntas planteadas, o preparar a tu grupo para que genere nuevas preguntas, respuesta y reflexiones









Reflexión









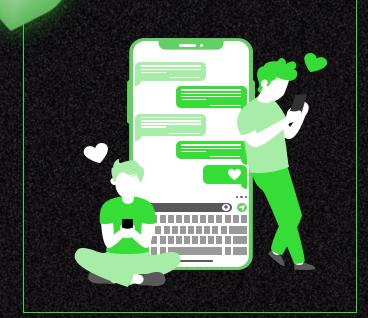
Z = Amor

Si queremos fomentar **relaciones de igualdad y buen trato**, se hace imprescindible cuestionar ciertos mitos que sobre el amor nos han contado y que no son ciertos.

Pensar que "el amor lo puede todo", "que sin la otra persona no se es nada" ... no contribuye al desarrollo de una buena autoestima ni de un proyecto de vida autónomo. Además, puede ser el caldo de cultivo para iniciar y mantenerse en una relación de maltrato.

Y como son ideas muy extendidas, vendrá muy bien trabajarlas en el aula.

En este juego se pide que se marquen las afirmaciones que sean verdaderas y desmitifiquen las falsas creencias populares.





Cuestionario **Verdadero** o **Falso**

1. Quien bien te quiere, te hará llorar

Esta afirmación es falsa. Reflexión

2. Es bueno que tu pareja te diga cómo te debes vestir, así te evitará meterte en líos.

Esta afirmación es falsa. Reflexión

Cuando tu pareja te dice que no le gusta algo de tu cuerpo, lo hace por tu bien.

Esta afirmación es falsa. Reflexión







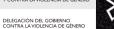






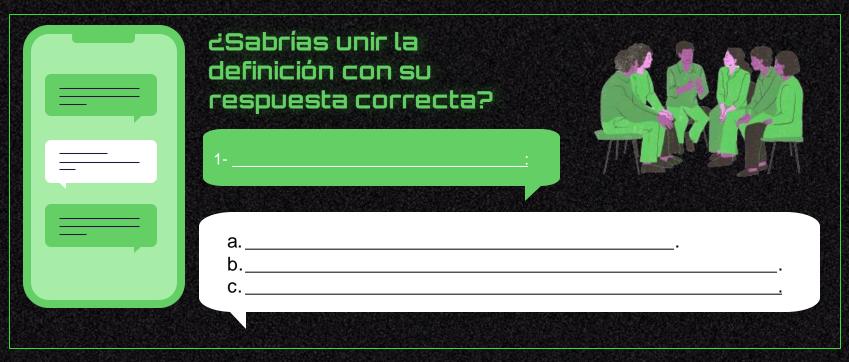
SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO





Puedes reflexionar sobre las preguntas planteadas, o preparar a tu grupo para que genere nuevas preguntas, respuesta y reflexiones











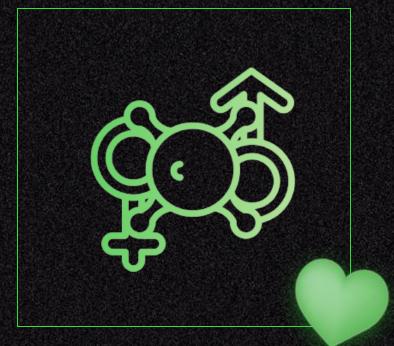
Infecciones de Transmisión Sexual

Como venimos diciendo a lo largo de esta plantilla didáctica, no sólo debemos saber cuál es el riesgo de no hacer las cosas correctamente, sino (y sobre todo) cómo hacerlas para que sean seguras, responsables, sanas y placenteras.

Para ello, a través de una sopa de letras se pedirá que se identifiquen 8 claves de seguridad ante las Infecciones Transmisibles Sexualmente (ITS).

Es muy recomendable que saques reflexiones con tu grupo de alguna de estas dos guías:

- ☐ Guía de práctica básica: sobre ITS y otras infecciones del tracto reproductivo. De la Organización Mundial de la Salud.
- Manual de prevención de embarazos no deseaos, ITS y VIH: Del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de la dirección Provincial de Ceuta.







Diseña tu sopa de letras

Puedes imprimir o buscar en internet un generador de sopas de letras con estas o con las palabras que tu grupo determine.



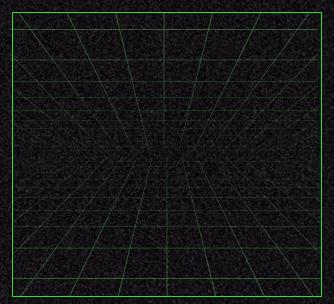
Autoestima
Comunicación
Confianza
Consentido
Respeto
Sano
Seguro

_		_		_		_					_	_			
	٧	Т	Т	Α	D	ı	S	Α	U	С	В	М	Κ	R	•
	Ν	Н	V	F	R	R	U	R	Μ	0	V	0	G	F	
	F	С	J	I	Ν	Е	L	F	F	S	L	L	W	Р	
	D	0	S	Р	G	S	S	L	Р	D	Υ	Ν	F	Е	
	L	M	Е	G	٧	Р	0	J	Ν	J	M	В	R	Α	
	F	U	G	Α	U	Е	В	I	D	L	J	J	Μ	U	
	I	Ν	U	F	Е	Т	0	С	S	L	0	Н	0	Т	
	D	I	R	Ν	Α	0	Ε	Α	Α	R	Ν	L	В	0	
	0	С	0	С	0	Ν	S	Ε	Ν	Т	I	D	0	Ε	
	V	Α	W	С	G	Κ	Ρ	L	0	S	M	С	Т	S	
	В	С	Υ	L	D	U	F	Μ	0	V	Ν	F	Р	Т	
	0	I	G	Ν	В	S	G	Κ	F	Е	Е	Т	W	I	
	W	0	R	٧	D	٧	F	Κ	0	Τ	Ν	В	С	М	
	W	Ν	С	0	Ν	F	I	Α	Ν	Z	Α	Е	Р	Α	



Diseña tu sopa de letras

Puedes imprimir o buscar en internet un generador de sopas de letras con estas o con las palabras que tu grupo determine.













SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Diseña tu sopa de letras

Puedes buscar en internet un generador de sopas de letras con las palabras que tu grupo determine.









Tenemos la necesidad como sociedad de enseñar a los chicos y a las chicas dónde están los límites, fomentar valores de empatía y escucha, fomentando la asertividad y el empoderamiento femenino.

Determinadas frases o afirmaciones sociales nos hacen realizar cosas que no queremos hacer o que no deberíamos obligar a hacer a la otra persona en una relación sexual placentera.

Con esta actividad pretendemos que los y las participantes reflexionen sobre la respuesta correcta.





Selecciona la opción correcta

Imagina que un chico y una chica se están enrollando y de repente, ella no quiere continuar, Qué crees que pasara entonces:

¿Qué crees que pasará entonces?

- □ Que la chica le para los pies.
- Que la chica sigue haciendo lo que él quería y le acaba gustando.
- Que el chico insiste hasta que la chica cede.













SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Selecciona la opción correcta

Imagina que un chico y una chica se están enrollando y de repente, ella no quiere continuar, Qué crees que pasara entonces:

Formula una pregunta pensando en la situación anterior con 3 posibles respuestas que den lugar a debate

¿xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

□ XXXXXXXXXXXXX.

□ XXXXXXXXXX

□ XXXXXXXXXXXX.









Elige una o todas las plantillas y envía vuestras sugerencias para la app que queremos diseñar a coeducacion@samu.es antes de enero de 2024.

Sin vuestro esfuerzo no podremos conseguir concienciar ni involucrar a nuestros jóvenes.





■ 016-online @igualdad.gob.es



















Tienes alguna duda o sugerencia



Jara

Técnica de Proyectos Área de Intervención Socioeducativa y de la Mujer proyectosaisymujer@samu.es



Conchi Pérez

Directora del Área de Intervención Socioeducativa y de la Mujer



José Carlos

Supervisor Técnico del Área de Intervención Socioeducativa y de la Mujer









SECRETARÍA DE ESTADO DE IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

DELEGACIÓN DEL GOBIERNO CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO



EL DESAFÍO DE CONVIVIR EN IGUALDAD

