

PLAN DE FORMACIÓN

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN
EN ENFERMERÍA DE
EMERGENCIAS
(CEEM)

Índice	
Ficha del curso	3
Introducción/Justificación	4
Objetivos didácticos	5
Actividades complementarias	6
Metodología	6
Materiales y recursos	7
Evaluación	7
Seguimiento de la programación	8
Unidades didácticas	8

1. Ficha del curso

Campo Científico: Ciencias Biológicas y de la Salud

Área Temática: Ciencias de la Salud

Área profesional: ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS

Denominación del curso: CURSO ESPECIALIZACIÓN EN ENFERMERÍA DE EMERGENCIAS (CEEM)

Requisitos: Titulado en enfermería

Tipo de Créditos: Pendiente acreditación ACSA

Lugar de Desarrollo: Escuela de Emergencias de **SAMU S.A.**

Modalidad de la impartición: Presencial

Acreditado: Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA)

Horario: De martes a jueves en horario de mañana (8:30-13:30) y tarde (16:00-21:00). Durante 3 semanas

Nº de horas: El Curso tiene una duración de 83,5 horas teórico-prácticas

Fecha: 12 a 14 febrero/19 a 21 febrero/26 a 28 febrero de 2019

Precio: 995€

Nº de Alumnos: Máximo 24

Dirección: Jaime Rodríguez Alarcón

Información del curso:

- Lugar: SAMU
- Email: samudoc@samu.es
- Pagina web: <http://www.gruposamu.com/escuela>
- Teléfono: 955 761 792
- Dirección Escuela de Emergencias SAMU y Centro de Formación Profesional Sanitaria:

- Carretera de Gelves - Coria del Río s/n 41120 Gelves, Sevilla

2. Introducción/justificación

La evidencia en el ámbito sanitario, avanza cada vez a mayor velocidad. Es por ello, que, en vista a la actualización de los profesionales de enfermería, que desarrollan su labor asistencial en el ámbito de las urgencias y emergencias, se hace necesario la creación de un proceso docente que cubra estas carencias.

Actualmente, se pueden encontrar en el panorama docente, cursos en los que se facilitan este tipo de docencia, pero enfocados a una parte del cuerpo doctrinal de la enfermería de urgencias y emergencias, por ejemplo: Atención al traumatizado, Soporte vital, pediatría, etc. Pero no es fácil encontrar cursos, que proporcionen una actualización global en urgencias y emergencias, en un corto periodo de tiempo.

Durante el CEEM, el alumno actualizará y desarrollará sus conocimientos y habilidades en las siguientes temáticas:

- *Soporte Vital Avanzado*
- *Soporte Vital Avanzado al Traumatizado*
- *Gestión Integral del Accidente Traumático*
- *Soporte Vital Pediátrico*
- *Ventilación Mecánica*
- *Electrocardiografía*
- *Atención urgente al parto*
- *Proceso Respiratorio*
- *Proceso Cardiológico*
- *Proceso Neurológico*

Además de los conocimientos y las habilidades técnicas, que son comunes en las enseñanzas en este ámbito, la escuela de emergencias de Samu, pone especial énfasis en el trabajo y potenciación de las habilidades no técnicas: Liderazgo, trabajo en equipo, resolución de problemas y autocontrol. Aspectos estos, que se han demostrado recientemente, fundamentales en la resolución de casos de gravedad vital, como los que se puede enfrentar en su tarea diaria un enfermero de emergencias.

Por todo ello, el CEEM, es un curso impartido por profesionales para profesionales, que desarrollarán sus capacidades en un corto e intenso periodo de formación.

3. Objetivos didácticos

Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y habilidades técnicas y no técnicas, necesarias para afrontar situaciones de urgencias y emergencias sanitarias.

Objetivos específicos

- Realizar Soporte Vital Avanzado de manera adecuada
- Prestar Soporte Vital Avanzado al paciente traumático
- Capacitar para resolver las emergencias pediátricas más frecuentes
- Gestionar emergencias cardio-respiratorias, neurológicas y metabólicas.
- Capacitar para resolver las urgencias obstétricas.
- Atender de forma integral un accidente traumático
- Realizar las asistencias de manera segura
- Actualizar conocimientos sobre electrocardiografía
- Implementar los diferentes tipos de ventilación mecánica en la atención inicial al paciente crítico
- Conocer las peculiaridades de la asistencia en unidades móviles terrestres
- Gestionar conflictos asistenciales dentro del equipo sanitario

4. Actividades complementarias

Se realizarán, como actividades complementarias, talleres prácticos para el desarrollo de habilidades técnicas y simulaciones a tiempo real, en los que se potenciará, los conocimientos y las habilidades técnicas y no técnicas.

Para ello, la escuela cuenta con numerosos espacios en los que llevas a cabo este tipo de actividades.

5. Metodología

Las técnicas docentes empleadas serán basadas absolutamente en el alumno y el grupo mediante inmersión en temas concretos durante las diversas unidades didácticas que incluyen talleres y simulaciones a tiempo real.

De acuerdo con la normativa Europea de la enseñanza el alumno se entrenará paralelamente en la adquisición de competencias mediante un proceso de resolución de problemas de complejidad creciente.

Al inicio del curso, se proporcionará al alumno el material necesario para el curso. Una vez iniciado, se alternarán pequeñas sesiones teóricas, seguidas de talleres prácticos y simulaciones realísticas. La ratio alumnos/docente en dichos talleres, no superará la proporción de 8/1.

Es un curso de especialización y actualización, por lo que el alumno deberá estar en posesión de conocimientos previos, de tal manera que la realización de prácticas avanzadas sea el gran eje de esta formación.

El eje centra del proceso es el alumno, por lo que, dentro de los contenidos programados, el equipo docente adaptará el nivel a las competencias mínimas a conseguir, y a partir de ahí hasta conseguir satisfacer las expectativas y las posibilidades del alumno.

La evaluación se realizará de manera continuada, adaptando los diferentes procesos docentes a sus necesidades y posibilidades.

Por otro lado, se incentivará la búsqueda y lectura crítica de evidencia actualizada en fuentes validadas.

La escuela de emergencias de SAMU, cuenta con numerosos escenarios, tanto interiores como exteriores, en los que se llevarán a cabo las simulaciones. De esta manera se alcanzan, elevadas cota de fidelidad.

6. Materiales y recursos

Materiales alumno

- Tarjeta identificativa y accesos al parking
- Chaleco identificativo SAMU
- Carpeta bienvenida SAMU

Materiales docencia

- Maniqués de media y alta fidelidad
- Fungible para soporte vital
- Monitores desfibriladores
- Respiradores de transporte
- Material oxigenoterapia
- Material de movilización/inmovilización

Recursos simulación

- UVI móvil de simulación
- Túnel de entrenamiento
- Box ala de emergencias
- Espacios exteriores de simulación (vehículos, tren, autobús, avión, piscina, edificio y espacios confinados)

Recursos humanos

- Médico intensivista especializado en ventilación mecánica
- Pediatras de unidades de cuidados intensivos
- Médicos de emergencias
- Profesor universitario de la facultad de enfermería
- Matrona
- Enfermeros de emergencias

7. Evaluación

La evaluación será mixta, correspondiendo un 20% a evaluación formativa, un 40% al ejercicio escrito al final del módulo y el 40% restante a la última actividad, donde se realizará una evaluación, en función de las acciones desarrolladas por el alumno durante la simulación planteada.

a. Evaluación Formativa

A lo largo de las sesiones prácticas, por la destreza y aplicación en la realización de las mismas.

b. Evaluación Sumativa

Ejercicio final tipo test, compuesto por cuarenta preguntas con cuatro posibles respuestas. Dicho ejercicio se realizará de manera on-line a través de la plataforma de la Escuela de Emergencias SAMU.

c. Evaluación Sumativa

Durante la simulación final, se evaluará al alumno, en las diferentes habilidades y conocimientos adquiridos durante el módulo, siguiendo unos indicadores específicos.

8. Seguimiento de la programación

Se realizará un control del proceso docente continuo, tanto al alumno, como al docente y la escuela. Para ello se utilizarán los siguientes medios:

- Hoja de control de asistencia del alumno, mediante firma y DNI del mismo. El alumno podrá faltar a un máximo del 10% del número total de horas del curso.
- Hoja de control de docentes.
- Encuesta de satisfacción del alumno con los docentes
- Encuesta de satisfacción del alumno con el curso

9. Unidades didácticas

El curso se divide en las siguientes unidades didácticas, con su consiguiente carga horaria:

Unidad didáctica	Horas
<i>Soporte vital avanzado</i>	13,5
<i>Soporte vital avanzado al traumatizado</i>	30.5
<i>Procesos Respiratorio/Cardiológico/Neuro/Metabólico</i>	25.5
<i>Emergencias obstétricas y pediatría</i>	14
Total	83.5