

PLAN DE FORMACION

CURSO AVANZADO DE ENFERMERIA DE EMERGENCIAS Y CATASTROFES



INDICE

- 1- FICHA CURSO
- 2- INTRODUCCIÓN
- 3- OBJETIVOS DIDÁCTICOS
- 4- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
- 5- METODOLOGIA

1- FICHA CURSO

Campo Científico: Ciencias de la Salud

Área Temática: Ciencias de la Salud

Denominación del curso: CURSO AVANZADO DE ENFERMERIA DE EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES

Requisitos: Diplomados en Enfermería

Tipo de Créditos: Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía (ACSA)

Lugar de Desarrollo: Escuela Emergencias SAMU

Modalidad de la impartición: Presencial

Acreditado: 10,32 Créditos por la Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía

(ACSA)

Horario: Mañanas y tardes de 8,00h a 14h y de 16:00 a 20:00 de lunes a Viernes.

Nº de horas: El Curso es de 100 horas teórico-prácticas de duración

Fecha: Del 16 de Septiembre al 7 de Octubre 2017

Precio: 1.100€

Nº de Alumnos: 24

Información del curso:

- Lugar: SAMU
- Email: samudoc@ssamu.es
- Pagina web: <http://www.gruposamu.com/escuela>
- Teléfono: 95446113
- Fax: 954460505
- Direccion Escuela de Emergencias SAMU y Centro de Formación Profesional Sanitaria
Carretera de Gelves - Coria del Río s/n 41120 Gelves, Sevilla
Teléfono de Información: 954461133 –

2- Introducción

Este curso avanzado de Enfermería de emergencias y catástrofes , coincide con un nuevo ciclo social, que se caracteriza por un reajuste en el que a los profesionales sanitarios se les exige además de saber, saber hacer y saber estar.

El desarrollo de estas competencias nos exige reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje, orientando a nuestros concurrentes a que sus actividades rutinarias, estén presididas por el cumplimiento de metas: de conocimiento, integridad, energía, y resistencia a la fatiga.

Estamos pues en otro escenario del proceso enseñanza aprendizaje y al inscribirse en este curso, además de gestionar el conocimiento en emergencias, deberá trabajarse en la tolerancia al estrés, la creatividad, la asunción de riesgos, la automotivación y la gestión del tiempo más allá de la presencialidad en el puesto de trabajo.

Este curso comienza por el SVB e intermedio es el pilar desde donde se sustenta la atención a la emergencia. Integra toda una actitud (ABCDE) ante el paciente en riesgo vital y una alta capacitación profesional. De este módulo se espera que el alumno sea autónomo en sus decisiones y más que conocer o controlar, domine los conocimientos, destrezas y actitudes del mismo, dando la posibilidad de liderar equipos de emergencias cuando la situación lo requiera. Las actitudes a desarrollar van encaminadas al autocontrol, el trabajo en equipo para la consecución de objetivos o resultados y las capacidades de mando, liderazgo, obediencia y resolución de problemas nuevos o capacidad de ser resolutivo.

Igualmente importante es el manejo de los pacientes neonatales que las patologías se presentan con unas características específicas, sutiles y diferentes a como se manifestarían en otros grupos de edad, así como los pacientes pediátricos requieren un conocimiento pormenorizado de sus peculiaridades clínicas para su asistencia. Éstos van a requerir un manejo exquisito de la terapia intravenosa, el ajuste riguroso de la dosificación de fármacos por su peso, el manejo cuidadoso de la ventilación mecánica, pautas muy específicas de reanimación en el período neonatal inmediato, y reconocimiento de patologías de presentación muy específica en esta edad o patologías que se manifiestan con signos clínicos diferentes a los que se presentarían en otros grupos de pacientes. En atención a múltiples víctimas pretendemos que el alumno obtenga los conocimientos teóricos y prácticos, habilidades, destrezas y principios que le permitan responder correctamente ante una situación de emergencia, en la que exista un número elevado de víctimas, la atención al paciente traumatológico y la gestión integral del accidente de tráfico

3- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- **Objetivos y Competencias generales**

- Capacitar y adiestrar para la correcta resolución de emergencias y soporte vital avanzado
- Adquirir los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para actuar de forma efectiva ante distintas situaciones críticas

- **Objetivos específicos o capacidades terminales**

- Ejecutar maniobras de RCP Básica e intermedia
- Ejecutar maniobras de RCP Avanzada
- Ejecutar Maniobras de RCP al paciente con politraumatismo. (SVAT)
- Adiestrar para resolver las emergencias pediátricas
- Gestionar emergencias cardiorespiratorias, traumáticas, tóxicas y metabólicas.
- Capacitar para resolver las urgencias obstétricas.
- Atender de forma integral un accidente de tráfico
- Manejar las emergencias sanitarias generales
- Desplegar el material en el lugar del suceso
- Conocer el material de uso común en la atención al paciente crítico.
- Trasladar a pacientes en medios móviles de medicina intensiva
- Prestar socorro de emergencias en presencia de múltiples víctimas
- Aplicar los principios básicos de la organización en el manejo de situaciones de crisis
- Desarrollar habilidades para trabajar en escenarios y condiciones de especial tensión y austeridad medioambiental.

Competencias generales:

- Resolver situaciones de emergencias
- Gestionar situaciones de crisis y de riesgo vital
- Gestionar recursos
- Trabajar en equipo

4- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

Las actividades complementarias son: talleres, simulaciones.

Para las prácticas se dispone de un Túnel De Entrenamiento De Emergencias y Ejercicios "out doors", donde se realizan los supuestos prácticos a resolver en diferentes escenarios.

5- METODOLOGIA

Las técnicas docentes empleadas serán basadas absolutamente en el alumno y el grupo mediante inmersión en temas concretos durante las diversas unidades didácticas que incluyen talleres y ejercicios de campo.

De acuerdo con la normativa Europea de la enseñanza el alumno se entrenará paralelamente en la adquisición de competencias mediante un proceso de resolución de problemas de complejidad creciente.

Se facilitará con anterioridad la documentación de cada módulo y las tareas relativas a desarrollar por el alumno las mismas que serán distribuidas desde nuestra plataforma de educación on-line.

Es un curso de especialización por lo que el alumno deberá estar en posesión de conocimientos propios que permitan que el contenido de la fase presencial sea eminentemente práctico.

Toda la información teórica concerniente a cada unidad, será entregada al alumno mediante nuestra plataforma de e-learning con antelación suficiente para dedicar la mayor parte posible de la fase presencial a la afirmación del conocimiento con actividades eminentemente prácticas.

Para las practicas se dispone de un Túnel De Entrenamiento De Emergencias y Ejercicios "out doors", donde se realizan los supuestos prácticos a resolver en diferentes escenarios.

- Es un proceso modular y progresivo de formación bidireccional **samu** alumno.
- El alumno es mantenido en una situación activa que hace jugar a la experiencia un papel principal.
- El proceso formativo conduce a alumno a adquirir su competencia profesional en condiciones similares a aquellas en las que transcurrirá su ejercicio.
- Se estimula al alumno a recoger datos, analizarlos, sintetizarlos y evaluarlos, así como a resolver problemas.
- La adquisición de competencias tiene una concreción práctica inmediata en las funciones asistenciales.
- Evaluacion continua del alumno